

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ДГУ

_____ М.Х. Рабаданов

29 апреля 2020

ПРОГРАММА
вступительного экзамена для поступающих в магистратуру
по направлению 39.04.03 – Организация работы с молодежью

Махачкала 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для поступающих в магистратуру социального факультета в качестве методических рекомендаций при подготовке к сдаче вступительного экзамена.

Программа вступительного испытания в магистратуру по направлению по направлению 39.04.03 – Организация работы с молодежью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 39.04.03 – Организация работы с молодежью (уровень магситратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 82.

Программа носит обобщающий междисциплинарный характер и нацелена на формирование у выпускников комплекса знаний, умений и навыков, позволяет использовать источники, изученные студентами при подготовке к экзаменам и зачетам, написании рефератов и курсовых работ.

Содержание программы отражает междисциплинарные связи и профильную направленность цикла учебных дисциплин.

Экзамен или собеседование проводятся в письменной форме.

Содержание программы

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Понятие государственной молодежной политики. Молодежная политика как составная часть социальной политики. Государственная и негосударственная молодежная политика. Молодежь как объект молодежной политики. Отношение общества к молодежи в разные исторические эпохи. Целенаправленная политика мирового сообщества по отношению к молодому поколению.

Содержание и основные направления реализации государственной молодежной политики: образование, здравоохранение, занятость, культура, досуг, репродуктивное поведение. Молодежь как социально-демографическая группа. Основные тенденции развития и формирования демографического потенциала общества. Динамика демографической ситуации и стратегии демографической политики. Демографическое поведение молодежи. Факторы, влияющие на демографическое поведение молодежи: экологические, экономические, политические, социокультурные, нравственно-духовные.

Три уровня реализации государственной молодежной политики: федеральный, региональный, муниципальный. Система органов управления государственной молодежной политикой. Органы государственной молодежной политики: задачи и функции. Номенклатура должностей органов по делам молодежи. Социальные службы для молодежи: типы, задачи, основные направления деятельности. Организационные структуры по делам молодежи. Региональные органы управления ГМП: задачи и функции. Характеристика учреждений молодежной политики: цели, задачи, функции. Права и обязанности специалиста по молодежной политике.

Диверсификация молодежной политики (использование многообразного подхода к молодежи по социальным и возрастным группам, разработка новых технологий работы с молодежью исходя из социальных и возрастных различий). Диалог с молодежью (проведение Всероссийских и межрегиональных конференций, организация встреч, «круглых столов», проведение ежегодных фестивалей молодежных инициатив; стимулирование создания общественных объединений рабочей, сельской, творческой, служащей в силовых структурах молодежи и др.). Понятие о механизмах и технологиях реализации ГМП. Нормативно-правовая база, социологические исследования, мониторинг

проблем молодежи в России. Технологии социального проектирования. Возможности социального проектирования в реализации государственной молодежной политики. Конкурсы социальных проектов и социальных инициатив молодежи. Роль органов управления ГМП в формировании и развитии проектной культуры молодежи.

Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в регионе. Специфика муниципальной молодежной политики. Роль НКО, общественных организаций и объединений в формировании региональной молодежной политики. Координация деятельности федеральных органов и субъектов федерации, по реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации. Задачи по реализации государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации. Реализация государственной молодежной политики в Республике Дагестан: основные направления, перспективы, проблемы и др.

Формирование целевых проектов и программ на региональном и федеральном уровнях, обеспечение нормативной базой, механизмом государственной поддержки, финансовыми средствами. Реализация целевых программ на федеральном и региональном уровнях. Патриотизм в современных условиях как фактор консолидации и согласования интересов различных социальных групп и движений, единения общественной и государственной системы. Возрождение патриотизма - культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине, служение Отечеству - является важнейшим условием возрождения России как великой державы. Патриотизм-фундамент общественного и государственного здания, опора его жизнеспособности и необходимое условие эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов.

Состояние молодежного и детского движения в Российской Федерации: анализ деятельности и стратегии развития. Роль молодежных организаций в социальном становлении молодежи и формировании гражданского общества. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (1995г.). Характеристика молодежных общественных организаций и объединений: задачи, программы, основные направления деятельности: РСМ, ДИМСИ, «Национальная молодежная лига», СПО-ФДО, «Идущие вместе», «Юная Россия», скаутское движение, «СОЮЗМОЛ». Региональные молодежные общественные организации: опыт и перспективы развития. Политические предпочтения молодежи. Формы проявления политической активности современной молодежи Национальный совет детских и молодежных организаций России. Молодежные Думы, Парламенты, Советы молодежи как органы политического самоуправления молодежи. Самореализация молодежи в сфере молодежной политики. Политические партии и молодежь.

Литература:

1. Менеджмент в молодежной политике / Под. общ. ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 238 с.
2. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография / А.Я. Кибанов, М.В. Лобчева, Т.В. Лукьянова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 150 с.
3. Менеджмент в молодежной политике: Учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина; Под общ. ред. М.П. Переверзева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с.
4. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с.
5. Молодежь и кризис: диалектика неопределенности и определенности в социальном развитии/Чупров В.И., Зубок Ю.А., Певцова Е.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.

б. Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Понятие молодежи как субъекта государственно-правового воздействия. Правовое регулирование общественных отношений, возникающих в процессе взаимодействия органов государственной власти и молодежи.

Основные источники российского права (правовые акты), в которых закрепляются правовые основы работы с молодежью. Конституция РФ – основной закон государства и общества. Российской Федерации и законодательство субъектов Российской Федерации, акты органов местного самоуправления о молодежи: общая характеристика.

Правовое положение детей и молодежи в гражданском и семейном законодательстве. Правовое положение и охрана прав несовершеннолетних в гражданском, административном и трудовом законодательстве. Ответственность несовершеннолетних в уголовном законодательстве.

Международное законодательство о защите прав и свобод человека. Международные акты о правах молодежи. Стратегии реализации молодежной политики в Европе.

Понятие и особенности конституционных прав и свобод. Гражданские (личные) права и свободы молодежи. Политические права и свободы молодежи. Социальные, экономические и культурные права и свободы в Российской Федерации молодежи.

«Молодежные» права и свободы, их особенности. Способы защиты прав и свобод молодежи. Общая характеристика политических прав. Права и возможности участия молодых граждан России в общественно-политической жизни страны. Правовые основы общественных объединений и участия в них молодежи. Правовые основы деятельности политических партий и участия в них молодежи. Правовые основы участия молодежи в выборах и референдуме.

Нормативная правовая база государственной молодежной политики в Российской Федерации. Общественное значение, проблемы и перспективы государственной молодежной политики в Российской Федерации.

Правовые основы деятельности организаций, занимающиеся организацией работы с молодежью. Правовой статус государственных органов, занимающихся вопросами молодежи.

Литература:

1. Зайцева Е. С. Правовые основы работы с молодежью - Москва: ЮНИТИДАНА, 2012.

2. Чупров В.И. Права молодежи в России: состояние и проблемы реализации - Москва: Юридическое издательство Норма; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015.

3. Борисова, Н. Е. Правовое положение несовершеннолетних и молодежи в Российской Федерации - Москва: Московский городской педагогический университет, 2013.

СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Социальные технологии: понятие, содержание, структура. Социальные проблемы молодежи: специфика, уровни, критерии разрешимости. Типология технологий работы с молодежью. Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе.

Виды социальных технологий. Методика работы в молодежной среде: педагогические и психологические принципы работы. Содержание и формы работы социальных учреждений и органов по делам молодежи.

Методы работы с молодежью. Классификация методов. Индивидуальная работа с молодежью. Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента. Метод групповой работы. Технологии работы с группой. Социальная диагностика: цели, этапы, методы проведения. Адаптационные технологии в работе с молодежью. Сущность и содержание технологии реабилитации. Социальная терапия и методы ее осуществления. Социальное консультирование и посредничество. Социальная экспертиза в системе работы с молодежью. Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование в работе с молодежью. Социальные инновации в работе с молодежью.

Специфика работы с молодежью в образовательных учреждениях. Технологии работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений. Технологии работы с малообеспеченными. Технологии работы с бездомными, безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними. Основные направления и технология работы с молодежью на улице. Социальная работа с социально уязвимыми категориями молодежи (употребляющие наркотики, алкоголь, ВИЧ-инфицированные). Методология работы с молодыми мигрантами. Технологии работы с молодыми беженцами и вынужденными переселенцами. Формы социальной поддержки молодежи с ограниченными возможностями. Социальные технологии работы с молодой семьей. Технология работы с дезадаптированными детьми: подростками. Технология работы с талантливой молодежью.

Понятие и характеристики одаренной молодежи. Законодательные акты, программы, направленные на поддержку одаренной молодежи. Региональный опыт в области поддержки одаренной молодежи. Профессиональный и духовно-нравственный портрет специалиста по работе с одаренной молодежью. Механизмы социальной деятельности с представителями молодежных субкультур. Технологии социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации. Технологии работы с молодыми безработными. Технология работы с молодыми людьми в кризисных ситуациях. Технологии работы с лицами, испытавшими стихийные бедствия и катастрофы. Технологии работы с лицами, испытавшими насилие. Технологии работы с молодежью в армии.

Технологии работы по профессиональной ориентации молодого человека: профессиональная готовность, профессиональная ориентация, профессиональный выбор.

Технологические аспекты организации досуга молодежи. Организация клубной работы с молодежью. Система развития детского и молодежного отдыха. Здоровьесберегающие технологии работы с молодежью. Инновационные подходы в проведении массовых мероприятий с молодежью. Технология организации коллективной творческой деятельности: виды и методика работы.

Социальная работа с молодыми людьми на территории микрорайона. Технологии работы по месту жительства. Технология работы с молодежью в сельской местности.

Литература:

1. Социальная работа с различными группами населения /Под ред. Н. Ф. Басова. Москва: КноРус, 2012., 528 с.
2. Григорьев С. И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы Москва: КНОРУС, 2011., 213 с.
3. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: / Под ред. П. Д. Павленок. М.: Инфра-М, 2009., 379 с.
4. Шеляг Т.В. Технологии социальной работы: учебник для студ. высш. учебник заведений /Под ред. Е. И. Холостовой. М.: ИНФРА-М, 2004., 400 с.
5. Юзефовичус Т.А. Проблемы социальной работы с молодежью: учебник для учреждений высш. проф. образования / Т. А. Юзефовичус .? М.: Академия, 2010 ., 206 с.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Сущность, содержание и цели; сущность - социальное положение народа - главная тема; условия, формирующие социальное положение - общественное устройство (строй), власть в обществе, власть в хозяйстве (собственность), экономические условия, экологическая безопасность, социальная защищенность; содержание (обеспечение социальной устойчивости, социальной безопасности общества; обеспечение политической

устойчивости власти; обеспечение распределения власти в хозяйстве; налаживание системы распределения экономических ресурсов; обеспечение обществом и государством необходимого и достаточного уровня экологической безопасности; обеспечение социальной защищенности; основные сферы осуществления социальной политики; цель: желательные результаты общественных перемен (в основном улучшение социального положения в обществе). Социально-трудовая сфера - основа социального развития и социальной политики.

Предмет, объект и субъект социальной политики. Социальная трансформация: сущность (социальный прогресс и социальный регресс); основные теории социальной трансформации (социальный дарвинизм, закон циклического развития, социальная мобильность). Тенденции трансформации современного российского общества.

Социальная безопасность (сущность, субъекты и объекты). Угрозы социальной безопасности. Особенности социальной политики в современной России.

Государственное и негосударственные субъекты-институты социальной политики: определение, типы субъектов-институтов (социальные силы и формальные субъекты); государственные органы и негосударственные формы самоорганизации населения; основные негосударственные субъекты-институты; современные социальные движения.

Стратегия и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе: стратегия социальной политики - социальный прогресс; приоритеты социальной политики - сущность и основные направления (в сфере занятости и регулирования доходов, в сфере социальной защиты, в сфере охраны здоровья населения, в сфере формирования социально-культурной сферы, в сферах жизнедеятельности государства и общества).

Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы: образования, здравоохранения, социальной защиты населения, физической культуры, спорта, туризма и санаторно-курортного дела.

Экономические и социально трудовые основы социальной политики: проблема реформирования трудового законодательства; рынок труда и его функции; занятость населения; безработица - основные виды, пути сокращения, социально-экономические последствия; проблемы регулирования оплаты труда и пути их решения в современных условиях; производительность труда как экономическая основа социальной политики; система социально страхования и проблемы ее реформирования; пенсионная система и ее реформирование; проблемы демографии и политика народонаселения.

Литература:

1. Социальная политика. Под редакцией Волгина Н.А., Москва, 2004.
2. Березин И.С. Социальная дифференциация и социальная защита в переходный период // Вестник социальной работы.-2003.
3. Бобков В.Н. Проблемы оценки уровня жизни в современной России. - М.:ВЦУЖ,2000.
4. Бутов В.И., Игнатов В.Г., Кетова Н.П. Основы региональной экономики. -М., 2000.
5. Гобсон Д. Проблемы бедности и безработицы. Спб.:2000.
6. Жуков В.И. Социально-экономическая ситуация и социальная политика России. - М.,2000.
7. Жуков В.И. Социально - экономическая ситуация и социальная политика. М., 1994г.
8. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития. - М., 1997.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Социальное государство: определение понятия, Задачи социального государства. Признаки социального государства. Принципы социального государства. Ст. 7 Конституции РФ.

Социальное государство. Классификация социальных моделей государства. Американская модель социального государства. Модель социального государства характерная для стран третьего мира. Германская модель социального государства

Гражданское общество: определение понятия, структура гражданского общества. Понятие институтов гражданского общества.

Литература^

1. Гриценко Н.Н., Волгин Н.А. Попов Ю.Н., Шарков Ф.И., Шурус А.А. Основы социального государства. Учебник. - М., 2009.
2. Зулфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества. Учебник - М., 2012 г.
3. Конституция РФ.
4. Мухаев Р. Т. Политология. Учебник. - М. 2010

МЕНЕДЖМЕНТ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

Понятие «управление в сфере молодежной политики. Объект, предмет и функции управления. Особенности управления в сфере молодежной политики. Законы и закономерности управления в сфере молодежной политики. Основные принципы управления в сфере молодежной политики. Уровни управления в сфере молодежной политики и их содержание. Значения понятия «методы управления». Состав методов управления. Субъекты и объекты управления персоналом. Управленческая иерархия кадров в сфере молодежной политики. Категории персонала в области работы с молодежью. Характеристики деятельности, права и функциональные обязанности специалистов по работе с молодежью. Документооборот в организациях по работе с молодежью.

Литература:

1. Аверин А.Н. Управление персоналом, кадровая и социальная политика в организации: Учебное пособие. М., 2010.
2. Менеджмент социальной работы: Учеб. пособие для студ. вузов / Под ред. Е.И.Комарова, А.И. Войтенко. М.: Владос, 2009.
3. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебное пособие / Отв. ред. П.В. Палехова. - М.: ИНФРА-М, 2008.
4. Судас Л.Г., Юрасова М.В. Маркетинговые исследования в социальной сфере: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2004.
5. Шапирова С.А. Основы управления персоналом в современных организациях: уникальный подход, обеспечивающий эффективную работу компании. М., 2008.
6. Холостова Е.И., Комарова Е.И. Управление в социальной работе: Учебник. М: Дашков и К, 2014.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Социально-педагогическая компетентность. Специфика социально-педагогической компетентности современного специалиста. Содержание и структура профессиональной компетентности: социокультурные, методические и личностные. Гуманистические ценности личности специалиста. Социальное служение как основа его деятельности.

Профессиональное самосознание работника. Социально-педагогическая рефлексия.
Профессиональная компетентность

Существенные показатели компетентности социального педагога. Генезис социального образования: философские, этические, этнографические, историко-культурные, социологические, медико-психологические истоки социального образования. Социальное образование как интегративная отрасль знаний. Место социального образования в структуре подготовки разнопрофильных специалистов в социальной сфере. Многообразие подходов в системе социального образования и их специализации: личностно-ориентированный подход, междисциплинарный подход; личностно-средовой подход; личностно-деятельностный; межведомственный подход; проблемный подход, информационный подход; системный анализ социума. Основные понятия социального образования: социальное образование, социальное воспитание, образование, воспитание, обучение, социальная среда, социализация личности, социальная адаптация/дезадаптация, перевоспитание, реабилитация, коррекция. Основные направления инновационного социального образования.

Антропологические основы социального образования: познающий; воспринимающий; потребляющий; социальный. Социальное образование как общечеловеческое образование, как освоение наук об обществе. Основные модусы бытия человека по Фромму: 1) «быть», 2) «иметь». Классификация типов человека по восприятию времени (Юнг, Манн и др.): а) эмоциональный, б) мыслительный, в) ситуативно-сенсорный, г) интуитивный. Человеческая индивидуальность и социум. Процесс социализации человека. Экология современного человека. Образовательное пространство как сфера работы с молодежью. Роль и место социального работника в образовании. Проблемы содержания социального образования. Организационные аспекты социального образования. Активизация социальной политики в интересах семьи и детства в Российской Федерации. Введение института социальной педагогики. Технология организации социального образования. Современное социальное образование в контексте глобализации. Факторы социального становления и социального образования личности в современном обществе: семья; общение; деятельность. Этнические особенности и их роль в социализации. Основные парадигмы социального воспитания в социокультурном контексте подготовки социального работника: Основные положения парадигм образования (*наполнительная (цивилизационная) парадигма образования гуманитарная (культурологическая) парадигма образования*). Современные трактовки социального образования. Институциональные проблемы социального образования. Функции и компоненты социального образования. Нормативно-правовое обеспечение социально-педагогической работы. Основные характеристики, определяющих уровень и критерии развития высшей школы любой страны.

Литература:

1. Алиева Б.Ш. Рабаданов М.Х. Педагогическое обеспечение в системе многоуровневого профессионального образования на основе компетентностного подхода: учебно-методическое пособие. - Махачкала: Издательство ДГУ, 2014.- 260с.

2. Беспарточный Б.Д. Социальное образование: экономические императивы развития: монография / Б.Д. Беспарточный, В.Ю. Мелихов. - М.: Изд-во РГСУ «Союз», 2009. - 446с.

3. Бочарова В.Г. Профессиональная социальная работа: личностно-ориентированный подход. М., 2014. - 180с.

4. История образования и педагогической мысли за рубежом и в России: учебное пособие для вузов: рек. УМО вузов РФ под ред. З.И. Васильевой. М.: Академия, 2005.-432с.

Кравченко А. Социология: Общий курс: Учебное пособие для вузов. - М.: ПЕРСЭ; Логос, 2014.-640 с.: ил;

5. Осадчая Г.И. Социальное знание и социальная практика: монография. М.: Академический Проект, 2013.-160с.

6. Сидоров В.Н. Деятельность социального работника: роли, функции и умения. - М.,2000.

7. Социальная работа: теория и практика / Под общ. ред. Е.И.Холостовой.- М.,ИНФРА-М, 2014.429 с.

8. Фурьева Т.В. Профессиональное социальное образование: антропологические смыслы //Психология обучения.-2010.-№10.-С.113-123

ВОЗРАСТНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Проблема психического развития в различных направлениях отечественной и зарубежной психологии. Соотношение биологического и социального в развитии. Роль средового фактора в развитии психики ребенка. Влияние обучения на формирование психики ребенка.

Психическое развитие и становление личности на разных этапах онтогенеза. Возраст и возрастные кризисы. Основные новообразования и социальная ситуация развития на разных возрастных этапах. Сензитивные периоды развития.

Эффекты и закономерности межличностного восприятия и понимания. Особенности межличностного восприятия. Эффект «ореола», новизны, стереотипизации. Формирование первого впечатления. Ошибки восприятия. Психологические механизмы взаимопонимания: рефлексия, эмпатия, идентификация. Межличностная аттракция (притяжение).

Литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология: Учеб. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 364 с.
2. Битянова М.Р. Социальная психология: наука, практика и образ мыслей. Учеб. пособие. - М.: Эксмо Пресс, 2001. - 576 с.
3. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология. М.,2001
4. Психология. Учебник для гуманитарных вузов. Под редакцией В.Н.
5. Обухова Л.Ф. Возрастная психология.- «Роспедагенство» 1996
6. Дружинина СПб., 2001
7. Социальная психология. Учебное пособие под ред. А.М. Сухова, А.А. Деркача - М.:Академия, 2001. - 600 с.

ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

39.04.03 - «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

1. Молодежная политика как составная часть социальной политики.
2. Молодежь как объект молодежной политики.
3. Содержание и основные направления реализации государственной молодежной политики: образование, здравоохранение, занятость, культура, досуг, репродуктивное поведение.
4. Молодежь как социально-демографическая группа.
5. Уровни реализации государственной молодежной политики: федеральный, региональный, муниципальный.

6. Система органов управления государственной молодежной политикой.
7. Социальные службы для молодежи: типы, задачи, основные направления деятельности.
8. Региональные органы управления государственной молодежной политикой: задачи и функции.
9. Возможности социального проектирования в реализации государственной молодежной политики.
10. Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в регионе. Специфика муниципальной молодежной политики.
11. Реализация государственной молодежной политики в Республике Дагестан: основные направления, перспективы, проблемы.
12. Состояние молодежного и детского движения в Российской Федерации.
13. Характеристика молодежных общественных организаций и объединений.
14. Самореализация молодежи в сфере молодежной политики. Политические партии и молодежь.
15. Правовое положение детей и молодежи в гражданском и семейном законодательстве.
16. Правовое положение и охрана прав несовершеннолетних в гражданском, административном и трудовом законодательстве.
17. Стратегии реализации молодежной политики в Европе.
18. Гражданские (личные) права и свободы молодежи.
19. Политические, социальные, экономические и культурные права и свободы молодежи в Российской Федерации.
20. Правовые основы политических партий и общественных объединений и участия в них молодежи.
21. Нормативная правовая база государственной молодежной политики в Российской Федерации.
22. Социальные технологии: понятие, содержание, структура.
23. Социальные проблемы молодёжи: специфика, уровни, критерии разрешимости.
24. Типология технологий работы с молодёжью.
25. Методика работы в молодежной среде: педагогические и психологические принципы работы.
26. Содержание и формы работы социальных учреждений и органов по делам молодежи.
27. Методы работы с молодежью.
28. Адаптационные технологии в работе с молодёжью.
29. Социальное консультирование и посредничество.
30. Социальная экспертиза в системе работы с молодёжью.
31. Социальные инновации в работе с молодёжью.

32. Специфика работы с молодежью в образовательных учреждениях.
33. Технологии работы с молодёжью в системе пенитенциарных учреждений.
34. Технологии работы с малообеспеченными.
35. Технологии работы с бездомными, безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними.
36. Социальная работа с социально уязвимыми категориями молодежи (употребляющие наркотики, алкоголь, ВИЧ-инфицированные).
37. Технологии работы с молодыми беженцами и вынужденными переселенцами.
38. Формы социальной поддержки молодежи с ограниченными возможностями.
39. Социальные технологии работы с молодой семьей.
40. Технология работы с талантливой молодежью.
41. Механизмы социальной деятельности с представителями молодежных субкультур. Технологии социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.
42. Технологии работы по профессиональной ориентации молодого человека: профессиональная готовность, профессиональная ориентация, профессиональный выбор.
43. Технологические аспекты организации досуга молодежи.
44. Организация клубной работы с молодежью.
45. Система развития детского и молодежного отдыха.
46. Социально-трудовая сфера - основа социального развития и социальной политики.
47. Предмет, объект и субъект социальной политики.
48. Государственное и негосударственные субъекты-институты социальной политики.
49. Стратегия и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе:.
50. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы: образования, здравоохранения, социальной защиты населения, физической культуры, спорта, туризма и санаторно-курортного дела.
51. Экономические и социально трудовые основы социальной политики.
52. Социальное государство.
53. Гражданское общество.
54. Особенности управления в сфере молодежной политики.
55. Психическое развитие и становление личности на разных этапах онтогенеза.
56. Эффекты и закономерности межличностного восприятия и понимания.
57. Социально-педагогическая компетентность современного специалиста.
58. Место социального образования в структуре подготовки разнопрофильных специалистов социальной сферы.
59. Многообразие подходов в системе социального образования
60. Основные направления инновационного социального образования.

Авторы-составители:

Айгубов С.З. – декан социального факультета ДГУ, к.ф-м.н., доцент.

Шахбанов А. М. – руководитель магистерской программы направления 39.04.03 – Организация работы с молодежью, к.и.н., доцент.